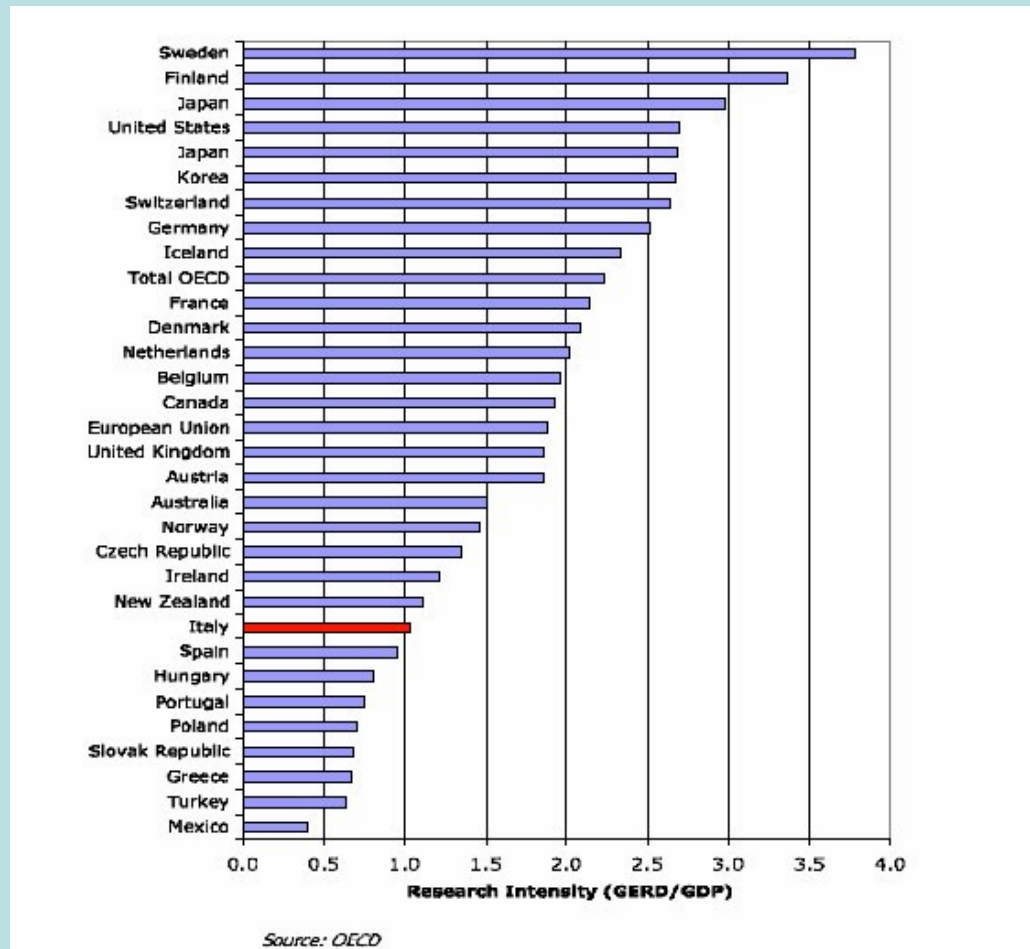


Business-oriented R&D Intensity 1995 and Productivity Growth (1995-2000)



Source: Soete (2002)

R&D Percentage of Gross Domestic Product 2000 (or most recent year)



Nuova missione (3^a) per l'Università

1) **Produzione** nuovi saperi



Ricerca

2) **Trasmissione** nuovi saperi



Insegnamento
Superiore

3) **Sfruttamento economico** del nuovi saperi



Attore di
sviluppo
territoriale

3^a Missione / 2

É necessario che gli Atenei si aprano alle realtà imprenditoriali, si pongano l'obiettivo di **intercettare la domanda (spesso tacita) di sostegno d'innovazione** che promana dalle imprese e diano forma ad esigenze di aggiornamento dello stesso modo di fare impresa che – specie in realtà di micro e piccole imprese familiari – da sole stentano ad emergere

3^a Missione / 3

Per le Università vi è la necessità di passare da un tradizionale modello di creazione di conoscenze omogeneo, disciplinare e gerarchico ad un **nuovo modello di produzione di saperi non gerarchico, variabile, transdisciplinare e sviluppato nel contesto applicativo.**

Solo se saranno capaci di implementare questo nuovo modo di essere, gli Atenei potranno giocare un ruolo veramente efficace nella crescita del territorio più prossimo.

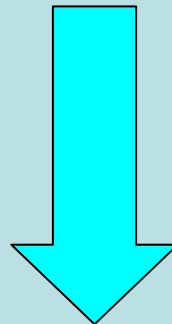
Innovazione senza ricerca

Vanno sostenute iniziative che possano rovesciare quel modo di crescita industriale di “**innovazione senza ricerca**” che pur con le (rare) lodevoli eccezioni ha caratterizzato il nostro sviluppo e che ha registrato il successo di imprese fortemente innovative ma che hanno incorporato nelle loro avanzatissime innovazioni (di processo!) conoscenze per lo più generate altrove.

Modello "Tripla Elica"

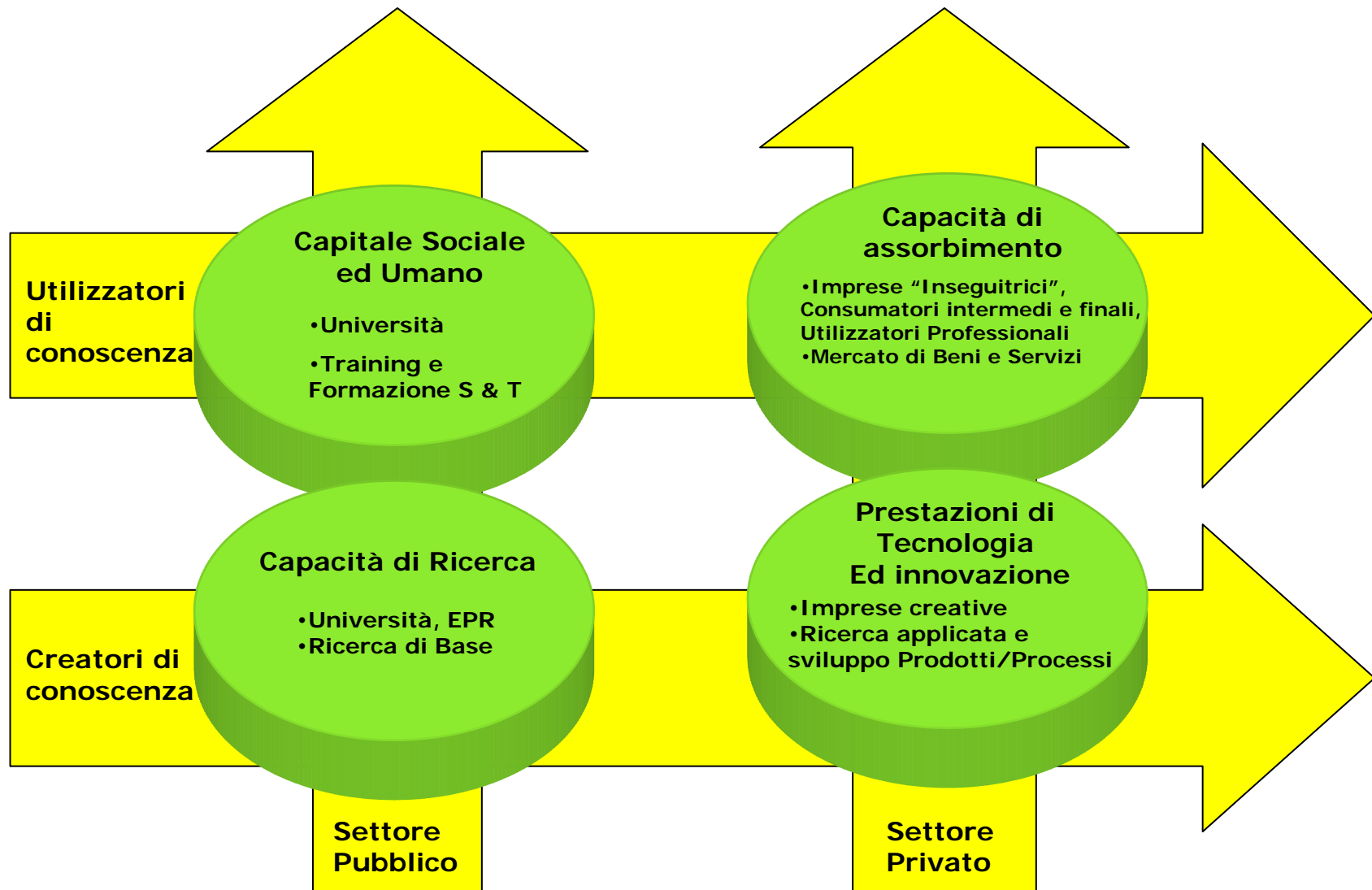
Attori: Imprese, Università, Governo (Regionale).

Un nuovo progetto:
Formare, trattenerne/attrarre
TALENTI

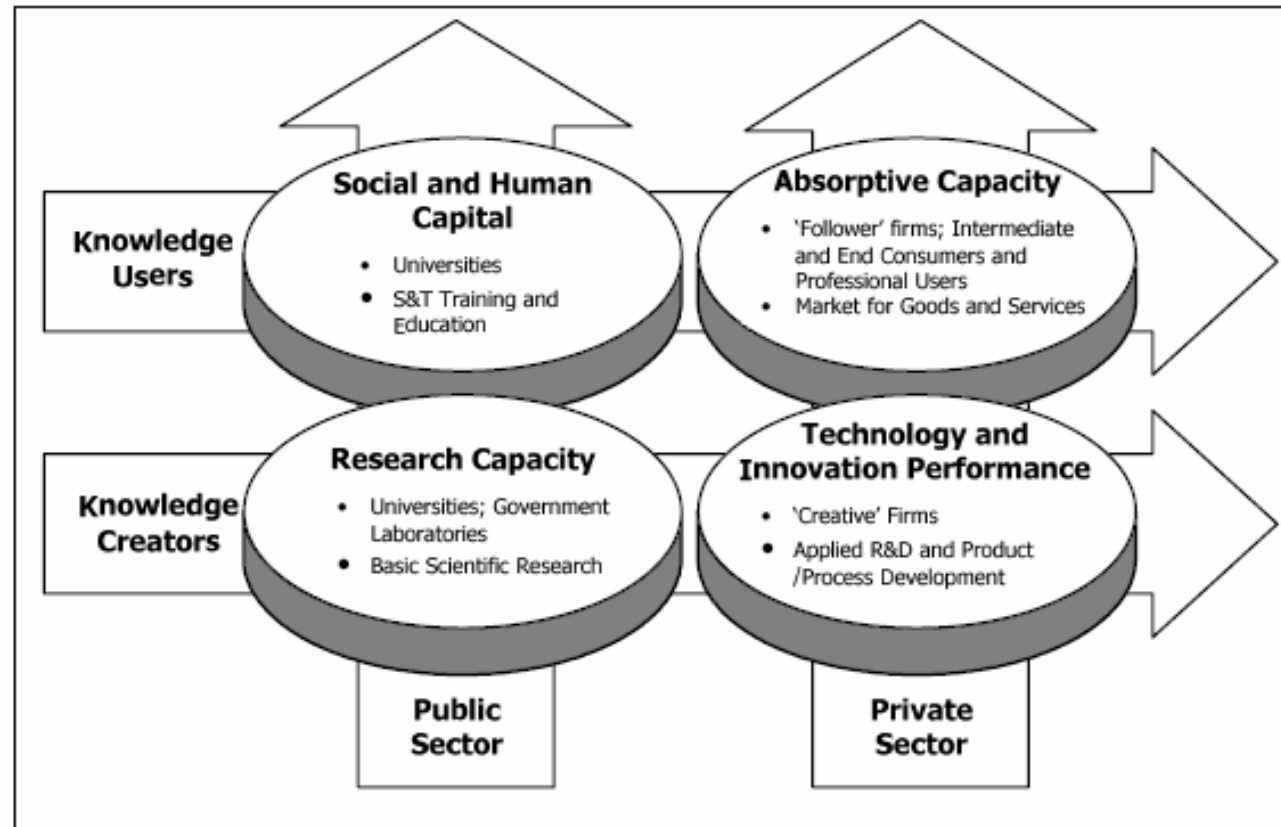


Sostegno alla nascita e consolidamento di
"comunità professionali" in grado di veicolare
innovazioni tecnologiche ed organizzative nelle
piccole imprese.

Temi, Attori ed Attività in un semplice sistema S-T-I



Indicative Issues, Actors and Activities in a Simple Science Technology and Innovation System



Source: Based on Soete et al (2002) and Guy and Nauwelaers (2003)